



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

PARTE GENERAL

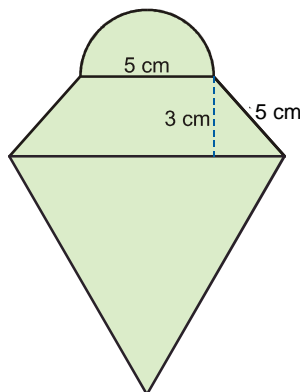
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS

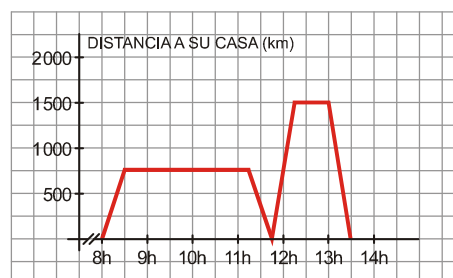
SEGUNDA PARTE

EJERCICIOS

1. Los ingresos mensuales de una familia son de 1500 euros. Mensualmente gasta 300 euros en vivienda, 525 euros en alimentación, 150 en ropa, 225 en enseñanza, 130 en transporte
¿Qué porcentaje de gasto total representa cada partida? ¿Qué porcentaje ahorra?
2. En un departamento del Zoo hay 25 cabezas y 60 patas entre jirafas y avestruces.
¿Cuántos animales hay de cada clase?
3. Halle el área de la siguiente figura en la que el triángulo inferior es equilátero:



4. Pablo salió de su casa a las 8 de la mañana para ir al instituto. En el recreo, tuvo que volver a su casa para ir con su padre al médico. La siguiente gráfica refleja la situación:



- a) ¿A qué hora comienzan las clases y a qué hora empieza el recreo?
- b) ¿A qué distancia de su casa está el instituto? ¿Y el consultorio médico?
- c) ¿Cuánto tiempo ha estado en clase? ¿Y en el consultorio médico?
- d) Haga una interpretación completa de la gráfica.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS (Continuación)

5. Calcule y simplifique el resultado:

$$-1 + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} \left[\left(\frac{1}{2} \right)^2 + \frac{1}{3} \right]$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos
 - Ejercicio 2: 2 puntos
 - Ejercicio 3: 2,25 puntos
 - Ejercicio 4: 2,25 puntos
 - Ejercicio 5: 1,5 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.